Como organizar o que acontece entre uma consulta e outra

Na próxima consulta, "melhorou" ou "não melhorou" precisa vir acompanhado de uma cena. Este registro ajuda a organizar o relato.

Observe a prioridade combinada

Se uma prioridade já foi definida na consulta, comece por ela. Se não foi, anote a situação que mais pesou para conversar com o médico.

01 ☐

Anote o que estava combinado

Qual situação seria acompanhada? O que vocês observariam? Não acrescente uma nova conduta por conta própria.

02 ☐

Registre o que foi possível fazer

Quem fez, quando e com que frequência? O que dificultou colocar o combinado em prática? Isso também faz parte do relato.

03 ☐

Compare situações parecidas

O que mudou? O que permaneceu? Quanto tempo levou e que ajuda foi necessária? Inclua o que ficou mais fácil e o que ficou mais difícil.

04 ☐

Traga o olhar da escola

Peça um exemplo do mesmo período. Casa e escola podem ter relatos diferentes; registre os dois sem tentar forçar uma concordância.

05 ☐

Anote mudanças no contexto

Rotina, sono, saúde, demandas da escola ou apoios recebidos. Registre o que mudou sem atribuir automaticamente a causa.

06 ☐

Separe as dúvidas para a próxima conversa

Liste o que precisa ser esclarecido. Não mude, suspenda ou ajuste medicação com base neste checklist.

META360 TDAH

Dr. Fabio Borges Pessoa
CRM-GO 9861 / RQE 5803
Pediatra com atuação em desenvolvimento e comportamento infantil

Conteúdo educativo. Não é teste, não define diagnóstico e não substitui avaliação médica.

Agendar a primeira consulta: WhatsApp (62) 99952-3334

O que mudou neste período?

Use uma situação como referência. Não é preciso vigiar cada comportamento nem preencher todos os dias.

Período observado: _____ Quem observou: _____

01 A prioridade ou situação acompanhada

O que estava combinado observar? Se não houve combinado, registre a sua dúvida.

02 O que conseguimos colocar em prática

Quem fez, com que frequência e o que atrapalhou? Não é uma avaliação da família.

03 O que mudou e o que não mudou

Compare cenas parecidas. Registre também a ajuda necessária e as mudanças de contexto.

04 O que a escola observou

Anote um exemplo e o período. Se ainda não houver informação, deixe em branco.

05 O que preciso conversar com o médico

Dúvidas, dificuldades ou algo novo que chamou atenção.

META360 TDAH

Dr. Fabio Borges Pessoa
CRM-GO 9861 / RQE 5803
Pediatra com atuação em desenvolvimento e comportamento infantil

Se surgir uma preocupação importante, procure orientação médica; não espere a próxima consulta só para terminar o registro.

Conteúdo educativo. Não é teste, não define diagnóstico e não substitui avaliação médica.

Agendar a primeira consulta: WhatsApp (62) 99952-3334